

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU)

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)		Punkty ECTS 4	
Seminarium magisterskie literaturowe			
Nazwa w j. angielskim			
Literature Diploma seminar			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)			
Instytut Technologii Żywności Pochodzenia Roślinnego - Zakład Chemii Żywności i Analizy Instrumentalnej Katedra Biochemii i Analizy Żywności			
Kierownik przedmiotu/modułu			
Prof. dr hab. Henryk Jeleń (UPP) Dr hab. Dorota Piasecka-Kwiatkowska (UPP)			
Kierunek studiów	Poziom	Profil	Semestr
Analityka żywności	Studia II stopnia	ogólnoakademicki	I
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	-	- wykłady	
- ćwiczenia	30	- ćwiczenia	
- konsultacje z promotorami	5	- konsultacje z promotorami	
- praca własna studenta	65	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin: 100		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Celem przedmiotu jest aktywizowanie studentów do samodzielnej i dojrzałej analizy zadanego problemu badawczego. Studiujący przygotowują wystąpienia ustne i opracowania pisemne na zadany temat, pozyskują informacje naukowe z literatury i opracowują stan wiedzy na temat badanego zagadnienia. Jednocześnie, przygotowując prezentacje audiowizualne i prace pisemne nabywając umiejętności porozumiewania się i komunikacji na zadany temat, dotyczących ich przyszłej pracy magisterskiej.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Omówienie redakcyjnych zasad przygotowania pisemnej rozprawy naukowej – prezentacja multimedialna i dyskusja w grupie. Omówienie zasad przygotowania prezentacji naukowej – prezentacja multimedialna i dyskusja w grupie. Omówienie zasad korzystania z bibliotecznych baz danych. Prezentacje ppt studentów dotyczące stanu wiedzy na temat zadanego problemu badawczego, opracowane na podstawie literatury – dyskusja w grupie. Wystąpienia studentów prezentujące cel i zakres pracy magisterskiej w postaci ppt– dyskusja w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	E1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie studiowanego kierunku, w tym o innowacyjnych produktach żywnościowych, technikach analitycznych i kierunkach badań naukowych w tym zakresie.		AN2A_W01 AN2A_W02
Umiejętności	E2. Opracuje aktualny stan wiedzy na temat badanego zagadnienia na podstawie literatury naukowej i patentowej. E3. Sprecyzuje hipotezę badawczą będącą podstawą rozwiązywanego problemu badawczego E4. Potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy z w formie pisemnej i z użyciem technik multimedialnych.		AN2A_U01 AN2A_U02 AN2A_U07 AN2A_U11 AN2A_U12
Kompetencje społeczne	E5. Prezentuje świadomość poufności i prawa własności wyników badań uzyskanych w trakcie realizacji projektu badawczego przez siebie i innych. E6. Śledzi i przyswaja nowości w zakresie studiowanego kierunku, które zapewniają ciągłą poprawę specjalistycznej wiedzy. E7. Wykazuje umiejętność pracy w zespole.		AN2A_K01 AN2A_K02 AN2A_K07

Metody weryfikacji efektów kształcenia Prezentacje audiowizualne – 2 w semestrze (ppt. + wydruk) Dyskusja w grupie na temat	Numery efektów E1- E7 E4 - E7
TREŚCI KSZTAŁCENIA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady korzystania z bibliotecznych baz danych i wykorzystania internetowych baz danych. 2. Zapoznanie się z zasadami przestrzegania prawa autorskiego i pokrewnych. 3. Zasady przygotowania prezentacji naukowych. 4. Omówienie redakcyjnych zasad przygotowania pisemnej rozprawy na zadany temat. 	
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Na ocenę końcową składają się następujące elementy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena indywidualnych prezentacji na zadany temat, przygotowanych w formacie ppt (15-20 min), w tym: treści merytoryczne, forma graficzna i język prezentacji. 2. Zaangażowania uczestników seminarium w dyskusjach po prezentacjach, m.in. ze znajomości tematyki prezentowanego problemu i krytyczne spojrzenia na prezentację. 	Procentowy udział w końcowej ocenie 80 20
WYKAZ LITERATURY	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wasalczyk P.: Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik. PWN Warszawa 2017. 2. Marszałek L.: <i>Edytorstwo publikacji naukowych</i>. Warszawa PWN 1986 r. 3. Węglińska M.: <i>Jak pisać pracę magisterską?: Poradnik dla studentów</i>. - Wyd. 2. - Oficyna Wydaw. "Impuls", Kraków 2002. 	

D. Fiosecka - Kmiotkowska