

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Język angielski
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
02-ENGJ
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Analityka żywności
5. Poziom kształcenia
II stopień
6. Profil kształcenia
Ogólnoakademicki
7. Rok studiów
I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (Ć – ćwiczenia)
15 h Ć
9. Liczba punktów ECTS
2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia
Alina Klotz-Zielińska, mgr, aklotzz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)
nie

* koordynator przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

C1 – pogłębianie wiedzy oraz połączenie umiejętności studentów z zakresu praktycznego zastosowania języka angielskiego w mowie i piśmie

C2 – integracja, systematyzacja i poszerzanie wiadomości studentów dotyczące gramatyki i leksyki

C3 – rozwijanie umiejętności analizy tekstu

C4 – rozwijanie sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, sprawności mówienia i pisanie)

C5 – poznawanie i utrwalanie słownictwa zawodowego

C6 – wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych

C7 – rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

znajomość ogólnego języka angielskiego na poziomie B2

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
E01	posługuje się rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych i gramatycznych)	AN2A_U12
E02	rozumie i potrafi analizować wypowiedzi pisemne oraz teksty słuchane z zakresu swojej dziedziny studiów	AN2A_U12
E03	tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, potrafi opisać przebieg doświadczenia	AN2A_U12
E04	reaguje ustnie w sposób zrozumiały, w typowych sytuacjach, potrafi omawiać wyniki doświadczeń i wyciągać wnioski	AN2A_U12, AN2A_U11
E05	zna i potrafi praktycznie zastosować czasy gramatyczne oraz pozostałe konstrukcje i formy gramatyczne niezbędne do przekazania treści zawodowych	AN2A_U12

E06	zna niezbędną terminologię zawodową, związki frazeologiczne	AN2A_U12
E07	korzysta ze źródeł literaturowych	AN2A_U12, AN2A_U11
E08	potrafi współpracować z grupą	AN2A_U12

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
gramatyka, praktyczna znajomość gramatyki języka angielskiego w zakresie czasów gramatycznych, czasowników modalnych, zdań warunkowych, strony biernej	E01, E05, E08
kurs podręcznikowy, doskonalenie sprawności rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania, rozbudowanie wiedzy leksykalnej i gramatycznej w zakresie tematyki zawodowej	E02 – E05, E08
analiza tekstu, rozwijanie umiejętności rozumienia różnorodnych tekstów zawodowych słuchanych i czytanych zintegrowane z rozwijaniem słownictwa kierunkowego	E01, E02, E07
słownictwo zawodowe, rozbudowywanie i pogłębianie wiedzy leksykalnej z zakresu słownictwa kierunkowego	E06
analiza materiałów audiowizualnych	E01, E05 – E08

5. Zalecana literatura:

Kelly, K.: Science

Donesch-Jeżo, E.: English for students of pharmacy and pharmacists

Armer, T.: Cambridge English for scientists

McCarthy, M. O'Dell, F.: Academic vocabulary in use

Domański, P.: English in Science and Technology

Korpak, H. : From Alchemy to Nanotechnology



Beavon,R: AS Chemistry Edexcel

Royal Society of Chemistry : Classic Chemistry Experiments

Belitz,H., Grosch W., Schieberle P.: Food Chemistry

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Regulamin lektoratu z języka angielskiego dostępny na stronie Studium Nauczania Języków Obcych UAM

sj.amu.edu.pl/strona-glowna/lektoraty/zasady-uczszczenia-na-lektoraty-w-szkole-jzykowej-uam

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu										
	E01	E02	E03	E04	E05	E06	E07	E08	E09	E10	E11
Egzamin pisemny											
Egzamin ustny											
Egzamin z „otwartą książką”											
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Kolokwium ustne											
Test	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Projekt											
Esej											



Raport											
Prezentacja multimedialna											
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)											
Portfolio											
Inne (jakie?) -											

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0)
- dobry plus (+db; 4,5)
- dobry (db; 4,0)
- dostateczny plus (+dst; 3,5)
- dostateczny (dst; 3,0)
- niedostateczny (ndst; 2,0)